

# 지역혁신동반성장 브리프

발행일 2024년 9월

발행처 지역혁신동반성장센터

주 소 경상북도 경산시 대학로 280, CRC 401-2호

발행인 박상철

작성인 우희정

편집인 정혜경

## | 요약

- 배경 및 목적** 경산시는 대학 밀집 교육 도시이자 도시와 농촌이 혼재된 지역으로 평생교육을 통해 주민의 삶의 질을 향상시키고 사회적 통합을 증진할 필요성이 요구됨. 이에 본 연구는 경산시의 평생교육 현황 및 사례 분석을 통해 지역 주민들의 다양한 교육적 요구를 충족시키기 위한 발전 전략을 마련하는데 그 목적이 있음
- 주요 내용** 먼저 제1장 서론에서는 본 연구의 배경 및 목적에 대하여 서술하였음. 제2장에서는 경산시의 평생교육 운영 현황을 분석하였으며, 제3장에서는 경산시와 지역적 특성이 유사한 도시들의 사례를 비교분석 하였음. 마지막으로 제4장에서는 제2장 및 제3장에서 도출한 주요 시사점을 토대로 경산시 맞춤형 교육 프로그램의 발전 방향성을 제시함
- 결론 및 제언** 본 연구는 경산시의 평생교육 프로그램 개선 및 발전 방향으로 직업 전환 및 전문 교육 강화, 장애인 맞춤형 교육 프로그램 마련 및 확대 운영 등 다각적인 측면으로 제언하고 있음

# [경산시 평생교육 현황 분석 및 발전 방안]

## 제1장 서론

- 오늘날 사회는 산업화와 과학기술의 발전, 고령화, 경제 구조의 변화 등 급격한 변화를 겪고 있으며, 이러한 변화는 개인과 사회 전반에 걸쳐 교육적 요구를 불러일으키고 있음. 특히 인공지능(AI), 빅데이터, 자동화 등 새로운 기술의 도입은 전통적인 직업 구조를 변화시키고 있으며, 많은 사람들이 직업 전환이나 새로운 기술 습득을 위한 지속적인 학습을 필요로 하고 있음. 또한 정규교육의 한계, 평균 수명 연장 등으로 인해 다양한 형태의 교육의 필요성이 제기됨에 따라 단순한 학습을 위한 교육의 장이 아닌 새로운 사회에 적응하고 삶의 가동범위를 넓히는 장이 필요하게 됨
- 이러한 배경 속에서 전 생애에 걸쳐 이루어지는 모든 형태의 교육을 포함하는 평생교육(life-long education)은 정규 교육뿐만 아니라 직업 교육, 성인 교육, 취미 교육 등 비정규 교육을 통해 개인의 지속적인 성장과 발전을 지원하는 핵심적인 역할을 함. 따라서 평생교육은 개인의 삶의 질을 향상시키고, 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화하며, 사회적 통합과 경제적 발전을 촉진하는 중요한 수단으로 자리 잡고 있음
- 본 연구는 경산시와 같은 지역사회에서 평생교육의 중요성을 재조명하고, 경산시의 지역적 특성과 주민들의 교육적 수요에 부합하는 발전 방안을 모색하고자 함. 경산시는 대학이 밀집된 교육 도시이자 도시와 농촌이 혼재된 지역으로, 다양한 교육의 필요성이 요구되는 지역임. 따라서 본 연구에서는 경산시의 평생교육 현황을 분석하고, 유사 지역의 사례 비교를 통해 경산시에 적합한 평생교육 발전 방향을 제시하고자 함
- 이 연구는 지역사회의 교육적 자원을 극대화하고, 경산시의 평생교육을 보다 효과적으로 발전시키기 위한 정책적 제언을 제공함으로써, 궁극적으로 경산시민의 삶의 질을 향상시키고 사회적 통합을 증진하는 데 기여하고자 하는데 그 목적이 있음

## 제2장 경산시 평생교육의 현황

### 1. 경산시 평생교육 프로그램 개요

- 경산시의 평생교육 프로그램은 다양한 교육 수요를 충족시키기 위해 직업 능력 개발, 건강 관리, 문화·예술 교육, 디지털 리터러시 교육 등의 분야에 걸쳐 운영되고 있음. 구체적인 내용은 다음과 같음

### 2. 경산시 평생교육 프로그램 현황

- 읍면동 학습관 운영
  - 프로그램 내용: 기초 문해 교육, 문화·예술 교육, 건강 관련 프로그램 등 다양한 생활교육 제공
  - 운영: 매년 34주 동안 15개 읍면동에서 운영, 약 6,000명의 수강생 모집
  - 주요 강좌: 캘리그래피, 요가, 노래교실, 제과제빵, 영어회화 등
- 찾아가는 이동학습관
  - 프로그램 내용: 주민이 편리하게 접근할 수 있도록 각 지역 공공시설에서 운영하는 체감형 학습 프로그램
  - 주요 강좌: 실버체조, 민요, 탁구, 색소폰, 에어로빅 등
  - 운영 목표: 학습 기회가 부족한 농촌 지역 주민들에게도 평생학습 기회 제공
- 경산시 평생학습 재능나눔 박람회
  - 프로그램 내용: 평생학습 수강생 및 학습 동아리팀의 연중 학습 성과 공유 및 재능나눔을 실천하는 장 마련
  - 홍보·체험부스 및 작품전시부스 운영, 동아리 공연 등
- 시민상생캠퍼스 운영
  - 프로그램 내용: 지역 대학과 연계하여 지역 주민에게 특성화된 교육 과정 제공
  - 주요 강좌: 부동산 권리분석사 과정, 반려동물관리사 과정, 스마트폰 활용법 등
  - 참여 대학: 영남대, 경일대, 대구대, 대구한의대 등 7개 대학

□ 3040 희망잡고(Job Go) 아카데미

- 프로그램 내용: 30~49세 경력단절자 및 구직희망자를 위한 맞춤형 직업 교육
- 주요 강좌: 라이브커머스 전문인력 양성, 노인미술심리지도사 양성과정, 한국사능력검정시험 과정 등
- 연계 대학: 영남대, 호산대, 대신대 등

□ 한방건강행복대학 지원사업

- 프로그램 내용: 어르신 대상 한방 건강관리 및 웰니스 교육 프로그램
- 주요 강좌: 한방의 기본 이해, 건강관리, 웰니스 스포츠 건강 운동 등
- 참여 인원: 약 150명

□ 동네배움터 운영

- 프로그램 내용: 유휴 공간을 활용하여 소규모 학습 그룹을 위한 맞춤형 교육 제공.
- 주요 강좌: 천연제품 공예, 미술치료, 중국어 회화 등
- 참여 인원: 5~7명 규모의 소규모 학습 그룹 운영

□ 성인문해교육 지원사업

- 프로그램 내용: 비문해 성인 및 다문화 이주 여성 등을 대상으로 기초 학습권을 보장하는 문해 교육
- 주요 강좌: 기초문해교육, 디지털 문해교육
- 참여 기관: 경산대안교육센터, 백천종합사회복지관 등

□ 경산아카데미

- 프로그램 내용: 시민 대상 인문학, 역사, 과학, 예술 등 다양한 분야 강연 제공
- 주요 강연 주제: 요리 연구, 자녀교육, 느리게 나이 드는 습관 등

### 제3장 경산시 유사 지역 사례 분석

□ 경산시는 대학과 교육 기관이 많이 모여 있는 도시이면서 도시와 농촌이 혼재된 지역임. 이와 유사한 특성을 가진 지역(전라북도 전주시, 충청북도 청주시, 경기도 수원시)의 사례를 분석하여 경산시의 특성에 맞춘 발전 전략을 마련하고자 함

#### □ 전라북도 전주시

- 전주시는 전북대학교, 전주대학교 등 여러 대학이 위치한 교육 중심 도시이며, 도심이 발달해 있으면서도 인근에 농촌 지역이 공존하여 다양한 교육적 및 지역적 수요를 가지고 있음
- 전주시 평생학습관은 시민의 평생학습 수요를 충족하기 위하여 ‘인간과 문화가 중심이 되는 평생학습 도시’라는 비전을 제시하여 ①50+세대를 위한 맞춤형 평생학습 지원, ②행복한 삶을 위한 인문학 365, ③함께 누리는 시민 평생학습 환경 조성, ④민관학 연계 평생교육 네트워크 구축을 주요 과제로 추진하고 있음

#### - 50+플랫폼

- 50+세대가 삶의 전환기를 구체화할 수 있도록 체계적이고 전문적으로 운영하는 교육프로그램으로 50+어른학교(50~64세 대상으로 일·활동 탐색 과정, 일상 기술 과정 등 진로 탐색), 50+인생학교(인생 후반기 전환교육), 50+커뮤니티(활동 공간 지원, 지속적인 활동에 필요한 교육 및 교재개발 지원, 지속적인 사회공헌 활동 등), 50+평생학습 서포터즈(역량 강화교육을 통해 학습형 일자리 연계)로 구성되어 있음

#### - 전주인문학 365

- 유쾌한 인문학: 인문학 및 인문정신문화 진흥을 위한 시민 인문 교육 추진, 시대적 요구를 담아 인문교양 및 실천역량을 갖춘 시민 양성에 기여
- 청소년 인문학: 문화·예술·진로 등 청소년 맞춤형 프로그램을 발굴하고 운영, 청소년들이 삶의 속의 소중한 인문 가치를 공감하여 정서적 안정을 찾고 창의적인 인재로 성장하는 데 기여, 지역 우수 문화예술 공연 관람 지원, 학교로 직접 찾아가는 문화·예술·인문 특강 등을 운영
- 전주시 인문주간: 함께 만들고 함께 즐기며 모두가 누리는 일상의 인문학 문화 만들기를 목표로 인문주간 개막 및 특강, 릴레이 인문강연, 찾아가는 인문강연 등을 진행함
- 인문잡지 ‘인문전주’: 시민 인문학의 활성화와 대중화를 위해 전주 인문 잡지를 발간

- 평생교육 네트워크

- 지역대학 평생교육 활성화: 지역대학과 평생교육 업무협약 추진, 대학 및 지역적 특성을 반영한 직업과 연계가능한 학습 프로그램 운영 지원, 우리 시와 지역대학의 지역 연계를 위한 프로그램 사업 발굴 및 지원, 대학의 성인 맞춤형 재교육 향상 과정 운영 지원, 시민의 학습수요를 반영한 이직, 전직 교육 등
- 평생학습 관계자·강사 네트워크: 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 활동 및 참여, 평생학습 유관기관 회의, 사업 설명회, 간담회 등 운영, 기관·지역 특성화 프로그램 및 우수 프로그램 분야 지원, 관계자 학교 역량 강화 교육, 평생학습 기관장 네트워크 회의 운영 등

- 전주평생학습한마당

- 평생학습 연간 성과를 공유하고, 평생학습기관이나 단체·강사·학습자 등 평생학습 자원이 서로 교류하며, 새로운 학습자의 유입처가 되는 평생학습 축제로서, 연1회 하반기에 개최함

- 평생학습관 시민강좌

- 시민으로서 가지는 가치와 덕목을 통해 스스로의 삶을 성찰하고 계기를 만드는 과정으로 새로운 지식정보와 평생학습의 기회 제공으로 시민들의 품격있는 삶을 지원하는 프로그램임. 일반 시민강좌, 씬지교실, 청소년문화캠프로 나누어 운영됨
- 일반시민강좌: 시민을 위한 일반취미강좌로 전주시 내 유관기관과의 상생을 도모하고자 2024년부터 평생학습대학 및 우리학교의 명칭을 시민강좌로 변경하였고, 타 기관과의 차별화된 프로그램 개설 및 공익, 공공의 목적으로 운영
- 이동학습관 '쌘지교실': 학습자의 접근 편리 및 생활권 평생학습 보장 운영을 위해 학습관 외의 공간 확보를 통해 학습의 기회 제공과 확산에 기여하고자 운영
- 소년을 위한 '전주문화캠프': 방학을 맞은 청소년을 대상으로 전주 전통문화 저변확대 및 체험기회의 장 마련과 한옥마을에서의 공동체 생활을 통한 관계 형성 체득, 인성(예절) 교육으로 성장에 도움을 주고자 운영

- 성인문해교육

- 평생교육법 제2조에 따르면 “문자해득교육이란 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해득(文字解得)능력을 포함한 사회적·문화적으로 요청되는 기초생활능력 등을 갖추 수 있도록 하는 조직화된 교육프로그램”을 의미함. 따라서 단순히 글을 읽고 쓰는 교육뿐만 아니라, 일상생활을 살아가는 데 있어서 필요한 능력을 갖추 수 있도록 지원하는 교육임

□ 충청북도 청주시

○ 청주시에는 충북대학교, 서원대학교 등 여러 고등교육기관이 위치해 있으며, 주변에 농촌 지역이 혼재되어 있음. 청주 외곽 지역은 농업이 활발히 이루어지는 곳으로, 전통적인 농업 활동과 더불어 농촌 체험 마을도 운영되고 있음. 이러한 도시와 농촌의 특성이 공존하는 특성은 청주시의 주요 특성으로, 경산시와 유사한 교육적 특성을 가짐

○ 청주시 평생학습관은 생애주기별 맞춤형 교육프로그램을 제공하며, 구체적으로 정규프로그램(직업능력, 인문교양, 문화예술, 정보화, 요리, 지역사회 어울림 등), 평생학습센터, 덩동! 찾아가는 평생학습, 특화프로그램 등을 운영하고 있음

- 덩동! 찾아가는 평생학습 프로그램

- 5명 이상의 시민이 원하는 강좌를 신청하면, 원하는 장소와 시간에 강사를 파견해 지역 주민들에게 직접 학습 기회를 제공하는 방식으로 청주시 전역에서 운영되며, 다양한 주제의 강좌를 주민들에게 제공하고 있음

- 특화프로그램

- 청주아카데미: 청주시민을 위한 지식과 정보를 제공하고자 다양한 인문교양 강좌(나를 찾아가는 여행, 한마디 말로 우리는, 일상을 지키는 건강백신, 마술과 함께하는 명화산책 등)
- 테마특강: 시민들에게 보다 많은 학습 기회를 제공하고자 비정기적으로 실시함(외 | 국인 주민 대상 '한국어 교실', 마음을 읽는 힐링 타로 클래스, 펜으로 여행을 기록하다 '어반스케치', 1인 가구를 위한 여름밥상 등)
- 청주시민학교: 청주 시민의 성숙한 시민의식 함양 및 공동체 형성을 위해 공공성과 시민성을 목적으로 이루어지는 시민교육 프로그램(기적의 밥상머리 교육, 밥상 위에 차려진 맛깔난 인문학, 대인관계 향상을 위한 의사소통, 생활에 도움되는 부동산 법률상식-매매, 전월세계약, 분쟁 등)
- 성인문해(한글학교): 국민기초생활능력 향상 및 사회 통합 실현을위해 교육기회를 놓친 성인에게 제2의 교육 기회를 제공하고, 비문해 성인의 안정적 학습 환경을 구축하고자 하는 사업(은빛무지개 찾아가는 한글학교, 성인문해교육 지위사업 등)
- 엄지톡톡 디지털동행특강: 디지털 기기 활용에 어려움을 겪는 시민의 디지털 환경 적응을 돕기 위한 프로그램(구글과 함께 떠나는 스마트 여행, 스마트폰으로 쉽게 배우는 영상 편집 등)
- 청주시평생학습박람회: 시민의 평생학습 참여 기회를 위한 다양한 행사 운영, 평생학습 기관·단체가 가지고 있는 특성화된 사업 정보를 공유하는 학습문화 공유, 학습자가 관심 있는 평생 학습 분야에 대한 정보 제공, 학습동아리들의 역량을 발휘하는 공연, 전시, 체험 운영

□ 경기도 수원시

- 수원시는 경기도의 교육과 연구의 중심지로 성균관대학교 자연과학캠퍼스, 아주대학교, 경기대학교, 수원여자대학교 등 여러 대학이 밀집해 있으므로 교육적 측면에서 경산시와 유사성을 가지고 있음
  
- 수원시는 ‘수원시 평생학습관’을 통해 시민 대상의 다양한 평생교육 프로그램을 운영하고 있으며, 특히 지역 주민들의 다양한 요구를 반영한 맞춤형 학습 프로그램(예: 시니어 교육, 직업 교육)을 제공하고 있음
  - 성인문해 교육지원사업
    - 배움의 기회를 놓친 비문해·저학력 성인을 대상으로 기초생활능력 향상을 위한 문해교육 프로그램을 지원하여 교육의 권리와 사회참여의 기회를 확대함
  
  - 장애인 평생교육 지원사업
    - 장애인의 문해교육, 기술자격 취득 등 자립능력을 향상을 위한 프로그램을 지원하여 평생학습을 통해 지역공동체의 구성원으로서 능동적이고 생산적인 시민의 역할을 할 수 있는 균등한 교육의 기회를 제공함(ex: 장애인 학력보완, 직업능력, 기초문해, 문화예술, 인문교양교육 등, 다원평생대학, 국가기술자격 취득과정 등)
  
  - 평생학습 우수 프로그램 지원
    - 변화하는 트렌드에 따른 양질의 프로그램을 발굴하고, 학습기관의 특성을 반영한 맞춤형 및 특화 프로그램을 지원하여 시민들에게 다양한 학습 기회를 제공함(ex: 건강Dream 너랑 나랑 수제공방, 디지털 교육을 활용한 DIY 온라인 교육교재 개발, 시니어 동화구연 할머니할아버지 이야기보따리 등)
  
  - 수원시 평생학습축제
    - 수원시 평생학습축제는 시민들이 평생학습의 가치를 경험하고 공유할 수 있는 기회를 제공하며, 다양한 연령층과 계층의 시민들이 참여할 수 있는 여러 학습프로그램과 체험활동 등을 진행함
    - 2023년 평생학습축제에서는 ①전시마당(평생학습기관·동아리 성과물 전시), ②체험마당(평생학습기관 홍보 및 체험), ③참여마당(소통대동 문해한마당, 새빛터 어린이백일장 대회, 휴먼라이브러리 강연, 동아리 경연대회)으로 구분하여 행사가 진행되었으며, 이 외에도 새빛터 플리마켓, 온세대 오락관, 학습동아리 버스킹, 새빛터 평생학습 보물찾기 등의 프로그램을 제공하였음



□ 경산시 및 유사 지역 평생교육 프로그램을 「평생교육법 제2조」에 따라 크게 6가지로(①학력보완교육, ②문해교육, ③직업능력 향상교육(진로개발 역량 향상교육), ④인문교양교육, ⑤문화예술교육, ⑥시민참여교육) 구분하여 유형화하면 다음과 같음(〈표 1〉)

〈표 1〉 경산시 유사 지역 사례 비교

구분	경산시	전주시	청주시	수원시
주요특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 밀집 도시</li> <li>• 도시와 농촌 혼재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시와 농촌 공존</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시와 농촌 혼재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 밀집 도시</li> </ul>
인문교양교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경산아카데미: 인문학, 역사, 과학 강연</li> <li>• 경북도민행복대학: 시민학, 미래학, 지역학 강연</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전주인문학 365(유쾌한 인문학, 청소년 인문학, 전주시 인문주간, 인문잡지 발간 등)</li> <li>• 열린시민강좌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청주 아카데미: 인문학, 교양 강연 제공</li> <li>• 청주 시민대학: 청주학, 문화예술학, 미래학, 시민학, 생활학, 인문학 등 평생학습 프로그램 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 직업능력교육: 인문교양교육</li> </ul>
문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읍면동 학습관: 캘리그래피, 요가, 음악, 미술, 제과제빵 교육 등</li> <li>• 찾아가는 이동학습관: 요가, 민요, 체조, 에어로빅, 원예치유 등</li> <li>• 동네배움터: 공예, 미술치료 등</li> <li>• 가족과 함께하는 주말 야외 체험학교: 체험프로그램 운영</li> <li>• 행복학습센터 지정·운영 사업: 여성축구 아카데미, 실버 태권도, 시활용 퍼스널 브랜딩 기초 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습관 '일반시민강좌'</li> <li>• 이동학습관 '쌈지교실'</li> <li>• 청소년을 위한 '전주문화캠프'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정규프로그램: 디지털카메라 촬영 방법 등, 뜨개질, 옷수선, 통기타, 웰빙제빵 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 직업능력교육: 문화예술 교육</li> <li>• 평생학습축제: 다양한 문화·예술 체험 프로그램</li> </ul>
학력보완교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해교육 지원사업: 기초 학력 보완 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모두배움터</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학력인정 문해교육(청주해봄학교): 노인 정규교육 기회 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해 교육지원사업: 비문해·저학력 성인 문해교육</li> <li>• 장애인 평생교육 지원사업: 장애인 학력보완,</li> </ul>
기초문해교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해교육 지원사업: 한글 기초 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 은빛무지개 한글학교: 비문해 성인 한글 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초문해교육: 비문해 성인을 위한 생활 기초 능력 교육</li> <li>• 디지털 정보화 교육</li> </ul>
직업능력교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3040 희망잡고 아카데미: 경력단절자 및 구직자 대상 직업 교육</li> <li>• 고등직업교육거점지구 사업: 특화 분야 대학 학위과정 운영</li> <li>• 평생학습강사 및 주민자치위원 역량강화교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50+ 플랫폼: 50+ '어른학교·인생학교·커뮤니티·평생학습 서포터즈)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업능력교육: 다양한 직업 전환 및 능력 개발 교육</li> <li>• 덩동! 찾아가는 평생학습: 학습자 중심 맞춤형 서비스</li> <li>• 정규프로그램: 시니어를 위한 엑셀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 직업능력교육: 직업 훈련 및 자격증 취득 교육</li> <li>• 장애인 평생교육 지원사업: 직업능력교육, 자격증 취득과정</li> <li>• 평생학습 우수 프로그램 지원: 학습-취업 연계프로그램, 은퇴자 사회참여 프로그램 등</li> <li>• 평생학습 전문가 역량 강화</li> </ul>
시민참여교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습 재능나눔 박람회: 학습성과 공유, 재능나눔</li> <li>• 시민상생캠퍼스: 지역 대학 연계 다양한 주제의 시민 강좌</li> <li>• 누구나 스마트한 체험교육: 스마트폰 사진&amp;영상 촬영 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습 한마당 : 홍보체험부스 운영, 버스킹한마당, 청소년 동아리 락페스티벌, 시민과 함께하는 주제담은 개막식, 학습자 작품 전시 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청주시민대학: 성숙한 시민의식 함양 및 공동체 형성 교육(밥상머리 교육, 다문화시대의 인식개선 등)</li> <li>• 무엇이든 배움터: 시민 주도형 평생학습</li> <li>• 청주시 평생학습박람회: 학습문화 공유, 공연, 전시, 체험 운영 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수원시 평생학습축제: 평생학습기관·동아리 성과물 전시, 홍보 및 체험, 시민참여마당, 플라마켓 등</li> </ul>

## 제4장 경산시 평생교육의 주요 발전 방향

- 경산시는 다양한 프로그램을 운영하고 있지만 특정 영역에서 개선이 필요함을 파악할 수 있음. 각 도시의 강점을 토대로 경산시가 벤치마킹할 수 있는 요소는 다음과 같음
  - (전주시) 전주시는 시니어를 중심으로 한 프로그램이 특화되어 있으므로 경산시는 이를 벤치마킹하여 고령층을 대상으로 하는 프로그램을 고도화하는 방안을 마련할 수 있음. 일례로, 전주시 평생학습관에서 운영하고 있는 ‘50+플랫폼’의 50+커뮤니티, 50+평생학습 서포터즈 등을 경산시에 적용할 수 있음
  - (청주시) ‘청주 시민학교’, ‘청주시민대학’, ‘청주시 평생학습 박람회’, ‘청주아카데미’ 등 청주시에 특화된 프로그램을 운영하고 있음. 경산시는 현재 ‘경산아카데미’, ‘찾아가는 이동 학습관’ 등을 운영하고 있으나 청주시 보다 프로그램의 구성도 및 다양성 측면에서 부족한 실정임. 청주시 사례를 통해 ‘경산 시민학교’, ‘경산시민대학’ 등 경산형 평생교육 프로그램을 발굴 및 확대함으로써 시민의 삶의 질 향상을 도모할 수 있음
  - (수원시) 장애인의 문해교육, 기술자격 취득 등 장애인을 대상으로 하는 평생교육 프로그램이 특화되어 있음. 수원시 사례를 통해 장애인을 대상으로 하는 경산형 평생교육 프로그램을 확대·운영함으로써 균등한 교육의 기회를 제공하고, 지역 주민의 학습 참여를 높일 수 있으리라 기대됨
- 경산시의 평생교육 프로그램을 효과적으로 발전시키기 위해서는 다음의 핵심 발전 방향이 중요한 역할을 할 것이라 판단됨
  - **지역 특성을 반영한 직업 전환 및 전문 교육 강화**
    - 경산시는 ‘시민상생캠퍼스 운영’, ‘3040 희망잡고 아카데미 지원사업’ 등을 통해 대학 인프라를 활용한 양질의 평생학습을 제공하고 있으나, 대학 밀집 교육 도시로서의 특성을 살리는 전략을 고려할 필요성이 있음
    - ‘시민상생캠퍼스 운영’ 사업에서 선정된 7개 대학 중에서 현재 실시하고 있는 사업은 3개의 대학에서만 수강생을 모집하여 운영하고 있으며, ‘3040 희망잡고 아카데미 지원사업’에서도 관내 대학(13개) 중 2개 대학교(호산대, 대신대)에서만 교육(라이브커머스 전문인력 양성, 노인미술심리지도사 및 원예복지지도사 양성과정)을 실시하고 있음. 따라서 대학 연계 직업 교육을 다양하게 구성하는 방안을 고려할 필요성이 있음
    - 전주시(50+플랫폼) 및 청주시(청주시특화프로그램) 사례를 통해 실질적으로 시민에게 도움이 되고, 지역 내 고용률을 높이는데 기여할 수 있는 청년층 및 중장년층을 위한 실무 중

심의 직업 교육이 필요할 것이며, 산업 변화에 따른 직업 전환 필요성을 반영하여, 청년층과 중장년층을 대상으로 한 맞춤형 직업 교육 프로그램을 확대할 필요성이 있음

- 특히, 경산시 관내 대표 대학인 영남대학교와 연계하여 창업 교육, 디지털 기술 교육(코딩, 데이터 분석), 산업 트렌드에 맞춘 자격증 과정 등을 개발하여 지역 주민들이 변화하는 산업 환경에 적응하고, 새로운 직업을 준비할 수 있는 프로그램을 마련할 필요성이 있음
- 이를 통해 경력 단절자, 중장년층의 재취업 기회를 제공하고, 지역 경제 활성화에 기여할 수 있으리라 사료됨

### ○ 경산형 장애인 특화 교육 프로그램 마련 필요

- 경산시는 현재 경산시장장애인종합복지관에서 성인 장애인을 대상으로 노래교실, 칼림바 교실을 운영하고 있으며, 동네배움터 프로그램(식물공예 및 장애인 치유농장), 미술·음악치료 상담 교육 등을 통해 마음의 안정, 인지력 향상, 사회적관계 형성을 도모하는 프로그램도 운영하고 있음
- 이는 장애인뿐만 아니라 고령층이나 정신적 어려움을 겪는 사람 등 사회적 약자를 대상으로 실시하고 있으므로 장애인만을 위한 특화된 프로그램을 보완할 필요성이 있음
- 수원시의 경우, 장애인의 문해교육, 기술자격 취득 등 다양한 자립능력 향상 프로그램을 지원하고 있으므로 경산시는 이를 벤치마킹하여 특수교육, 재활, 사회복지 분야에 특화된 대구대학교와 연계를 통한 장애인 특화 프로그램을 마련할 수 있음
- 이러한 평생학습을 통해 지역공동체의 구성원으로서 능동적이고 생산적인 시민의 역할을 할 수 있는 균등한 교육의 기회를 제공하고 더 나아가 경산시의 지역경쟁력 강화를 도모할 수 있으리라 사료됨

#### 참고문헌

경산시 평생학습관 홈페이지(2024)  
경산시(2024). “2024년 경산시 시민상생캠퍼스 운영 보조금 지원사업 선정결과”  
경산시(2024). “2024년 경산시 동네배움터 수강생 모집”  
수원시 평생학습관 홈페이지(2024)  
윤슬(2022). “모두를 위한 교육, 평생교육: 변화하는 사회에서 변화해야 하는 평생교육”  
이영구·김만희(2009). “평생학습시대의 도래와 충남의 평생학습 발전방안”. 「충남논단」  
전주시 평생학습관 홈페이지(2024)  
청주시 평생학습관 홈페이지(2024)  
평생교육법 제2조 제1항.